

ABSTRAK

Sulastri Qomariah Hasibuan, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Two Stay Two Stray* di Kelas V SDN 05 Air Tawar Barat Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa dalam proses pembelajaran guru lebih mendominasi dengan berceramah sehingga siswa hanya menerima penjelasan dari guru saja, siswa kurang dilibatkan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran monoton, siswa kurang mampu memberikan informasi kepada temannya yang lain di luar kelompok. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* di kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 05 Air Tawar Barat dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas V sebanyak 34 orang yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini merupakan hasil data penilaian perencanaan yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), data penilaian pelaksanaan yaitu kegiatan pembelajaran aspek guru, kegiatan pembelajaran aspek siswa dan data penilaian hasil belajar siswa yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Teknik pengumpulannya berupa hasil tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam aspek : a) RPP siklus I dengan rata-rata ialah 71,42% (C) dan siklus II 92,85% (SB), b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata ialah 76,78% (B) dan siklus II 96,42% (SB), sedangkan untuk pelaksanaan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata ialah 74,99% (C) dan siklus II 92,85% (SB), c) Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata ialah 73,00 (C) dan siklus II 86,19 (SB). Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas V SDN 05 Air Tawar Barat Kota Padang.