

ABSTRAK

Fitri Ayu Natasya,
2018:

Hubungan antara Keterampilan Memberikan Penguatan oleh Tutor Menurut Warga Belajar dengan Motivasi Warga Belajar pada Program Kesetaraan Paket B di SPNF SKB Kota Padang Panjang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi warga belajar dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini diduga karena kurangnya keterampilan memberikan penguatan oleh tutor pada program kesetaraan Paket B di SPNF SKB Kota Padang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menggambarkan keterampilan memberikan penguatan oleh tutor, (2) menggambarkan motivasi warga belajar pada program kesetaraan Paket B dan (3) melihat hubungan antara keterampilan memberikan penguatan oleh tutor dengan motivasi warga belajar pada saat proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar program kesetaraan Paket B di SPNF SKB Kota Padang Panjang yang berjumlah 20 orang. Sampel diambil sebanyak 75%. Jumlah sampel adalah sebanyak 15 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan alat pengumpul data berupa daftar pernyataan. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan persentase dan *rank order*.

Pada hasil penelitian dapat dilihat bahwa (1) kurangnya keterampilan memberikan penguatan oleh tutor, (2) rendahnya motivasi warga belajar dalam mengikuti proses pembelajaran, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memberikan penguatan oleh tutor dengan motivasi warga belajar pada program kesetaraan Paket B di SPNF SKB Kota Padang Panjang. Untuk itu peneliti menyampaikan beberapa saran: (1) diharapkan kepada warga belajar untuk lebih meningkatkan motivasi dalam belajar sehingga dapat mencapai keberhasilan sesuai tujuan yang diinginkan. (2) diharapkan kepada tutor program kesetaraan Paket B untuk lebih memberikan penguatan-penguatan di dalam kelas, sehingga hal tersebut akan membangkitkan perhatian dan motivasi warga belajar dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci: Penguatan, motivasi belajar