

ABSTRAK

Penerapan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran Dasar Teknik Elektronika Di SMK Negeri 5 Padang

David Saputra

Pembelajaran yang berpusat pada guru berdampak terhadap kurang maksimalnya aktivitas siswa dalam pembelajaran. Rendahnya hasil belajar siswa kelas X TITL SMKN 5 Padang pada mata pelajaran Dasar Teknik dan Elektronika (DLE) menunjukkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran tersebut juga rendah. Berdasarkan kenyataan tersebut, perlu dilakukan penelitian tentang penerapan strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan hasil pemahaman siswa. Penelitian ini menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dengan desain *pretest-posttest one group*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TITL SMKN 5 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 32 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes awal *pretest* berupa soal objektif sebanyak 40 item pertanyaan dan tes akhir *posttest* berupa soal objektif sebanyak 30 item pertanyaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada subjek penelitian dari 69,00 menjadi 87,00 setelah menerapkan strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here*. Penerapan strategi ini juga mampu memotivasi siswa untuk ikut serta dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu memahami mata pelajaran dengan baik.