

## ABSTRAK

### Lusi Zahara (2018): **Efektivitas Penggunaan Model *Explicit Instruction* dalam Menjahit Kancing Baju bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SLB Luki Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan peningkatan pembelajaran program khusus keterampilan bina diri melalui model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa tunagrahita ringan kelas VIII di SLB Luki Padang. Pembelajaran keterampilan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keterampilan bina diri dalam menjahit kancing baju. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan di lapangan, yang mana siswa tunagrahita ringan kelas VIII di SLB Luki Padang berinisial Pt, Sd, Yn, Dv dan Wd yang belum mengetahui langkah-langkah menjahit kancing baju yang benar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru kelas VIII/C dan lima orang siswa tunagrahita ringan. Penelitian ini berkolaborasi dengan guru kelas, penulis bertindak sebagai pelaksana. Penelitian ini dilakukan dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat kali pertemuan. Data diperoleh melalui observasi dan tes selama melaksanakan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I keterampilan siswa dalam menjahit kancing baju mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*, namun masih belum maksimal. Hal ini dikarenakan masih terdapat beberapa kekurangan yaitu siswa dalam menjahit baju terkadang masih sering lupa terhadap langkah-langkah dalam menjahit kancing baju. Hasil jahitan juga belum rapi. Setelah pemberian tindakan dilanjutkan pada siklus II nilai siswa mengalami peningkatan yang signifikan meskipun masih diberikan bimbingan dari guru dalam beberapa aspek. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan keterampilan menjahit kancing baju siswa tunagrahita ringan di SLB Luki Padang.

Kata Kunci: anak tunagrahita ringan, menjahit kancing, baju model pembelajaran *explicit instruction*,