

ABSTRAK

Rizka Yuliza.2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 17 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Masalah yang ditemui di SMP Negeri 17 Padang sebagian besar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS antara lain siswa kurang berminat selama mengikuti pembelajaran, kurangnya kesungguhan siswa, banyak siswa yang belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan. Selain roses belajar mengajar masih terpusat pada guru (*teacher center*) serta penggunaan model dan strategi yang kurang bervariasi. Penelitian bertujuan untuk melihat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 17 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *quasy experiment*. Populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 17 Padang pada tahun pelajaran 2018/2019. Sampel diambil dengan Teknik *Purposive Sampling*, kelas VII.4 sebagai eksperimen dan siswa kelas VII.3 sebagai kelas kontrol, masing – masingnya berjumlah 31 orang. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpulan data berupa lembaran jawaban. Jenis data penelitian berupa data hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan Model Pembelajaran *Scramble* yaitu 82,41 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 76,04. Berdasarkan perhitungan uji t (*t-test*) diperoleh t_{hitung} 2,621 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 adalah 2,000. Jika dibandingkan, maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,621 > 2,000$. Dengan demikian penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 17 Padang.

Kata Kunci : Model *Scramble*, Hasil belajar, IPS, Pengaruh.