

ABSTRAK

Cici Aulia Rahmi. 2014 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *TGT* di Kelas IV SDN 22 Kuranji Kota Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pengamatan peneliti terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 22 Kuranji, masih belum maksimal. Hal ini disebabkan karena guru mengalami kesulitan dalam menentukan metode yang tepat dalam pembelajaran, pembelajaran terpusat pada guru sehingga siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar PKn dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe *TGT*.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas IV SDN 22 kuranji. Jumlah siswa kelas IV SDN 22 Kuranji adalah 25 orang. *Prosedur penelitian dilakukan 4 tahap yaitu (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan (4) refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I terdiri 2 kali pertemuan dan siklus II 1 kali pertemuan.*

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : (a) Perencanaan, RPP pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 76,7% dan siklus II meningkat menjadi 87,5 % . b) pelaksanaan aspek guru pada siklus I adalah 66% dan pada siklus II meningkat menjadi 82,1%. b) Pelaksanaan aspek siswa pada siklus I adalah 71,4% dan pada siklus II meningkat menjadi 85,7%. c) Hasil ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan pada siklus yaitu dari 25 orang siswa yang tuntas dengan persentase 48% dan siklus II mengalami peningkatan dari 25 orang siswa 22 siswa sudah tuntas dengan persentase 88% dengan peningkatan 40%. Dengan demikian dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe *TGT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.