

ABSTRAK

Neno Azni Khamil. 2018. Persepsi Tunanetra terhadap Penggunaan Tongkat di SMK Negeri 7 Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Pokok pembahasan dalam penulisan skripsi ini adalah mendeskripsikan tentang persepsi tunanetra terhadap penggunaan tongkat dimana subjek penelitiannya adalah siswa tunanetra di SMK Negeri 7 Padang dan guru pendamping khusus. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya siswa tunanetra yang tidak menggunakan tongkat sebagai alat bantu berjalan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan perihal persepsi tunanetra terhadap penggunaan tongkat.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan study dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi tunanetra yang berkaitan dengan pemahaman tunanetra terhadap tongkat sudah bagus. Minat tunanetra menggunakan tongkat cukup baik namun tertutupi oleh rasa malu saat menggunakannya, adanya kesediaan pendamping awas untuk membantu, dan harga tongkat yang tergolong mahal. Penggunaan tongkat diikuti dengan pembelajaran orientasi mobilitas yang umumnya sudah pernah diajarkan pada siswa tunanetra di pendidikan sebelumnya. Kendala yang dirasakan siswa tunanetra terhadap penggunaan tongkat di lingkungan sekolah terlihat pada situasi dan kondisi sekolah yang belum ramah terhadap siswa tunanetra. Harapan siswa tunanetra yaitu diciptakannya alat bantu berjalan yang keberadaannya saat digunakan tidak terlihat jelas oleh orang awas, karena menimbulkan rasa malu atau rendah diri saat menggunakannya.

Kata Kunci : Tunanetra, Persepsi, Tongkat Tunanetra