

ABSTRAK

Linati Rahmadani Alimin : Analisis Penggunaan Skala *Smart Classroom Inventory* (SCI) Terhadap Kesiapan Jurusan Teknik Elektronika dalam Pengembangan Kelas Cerdas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hubungan antara sepuluh skala SCI (Desain Fisik, Fleksibilitas, Penggunaan Teknologi, Data Pembelajaran, Diferensiasi, Investigasi, Kerjasama, Kohesivitas Siswa, Kesetaraan, Pengalaman Belajar) untuk mengukur kesiapan Jurusan Teknik Elektronika dalam pengembangan kelas cerdas. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Dimana mendeskripsikan seberapa besar pengaruh penggunaan skala *Smart Classroom Inventory* (SCI) terhadap kesiapan Jurusan Teknik Elektronika dalam pengembangan kelas cerdas. Keterangan Skala SCI sebagai Variabel (X) dan kesiapan Jurusan Teknik Elektronika sebagai variabel (Y). variabel *Smart Classroom Inventory* (SCI) secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan sebesar 0,64 atau 64,7% terhadap kesiapan Jurusan Teknik Elektronika dalam pengembangan kelas cerdas. Hal ini berarti menunjukkan variabel SCI mempengaruhi tingkat kesiapan Jurusan Teknik Elektronika dalam pengembangan kelas cerdas. Semakin baik faktor SCI maka tingkat kesiapan Jurusan Teknik Elektronika dalam pengembangan kelas cerdas akan semakin tinggi pula. Jurusan Teknik Elektronika berada pada kelas D berdasarkan kategori tuncay yaitu kelas cerdas yang terdiri dari Akses point (internet), line internet, komputer, proyektor, dan UPS (penyedia listrik). Kategori ini dipengaruhi melalui nilai yang diisi setiap item oleh responden untuk variabel Kesiapan Jurusan.

Kata Kunci: Kelas Cerdas, Kesiapan Jurusan, *Smart Classroom Inventory*.