

## ABSTRAK

### **Sri Nanda Wahyuni, 2018 , Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Dengan Penyebut Berbeda Di Kelas V SD N Gugus 1 Guguak Panjang Barat Bukittinggi**

Penggunaan media Blok pecahan dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda di sekolah dasar dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk secara lansung mencoba dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar pengaruh penggunaan media blok pecahan terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda di kelas V SD N Gugus 1 Guguak Panjang Barat Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Penelitian ini dilakukan di SD N 01 Benteng Pasar Atas Bukittinggi. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus 1 Guguak Panjang Barat Bukittinggi dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, yaitu sebanyak 5 SD. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelompok eksperimen dan kontrol adalah berdasarkan uji prasyarat analisis. Kelas V B ditetapkan sebagai kelompok eksperimen dan kelas V A SD N 01 Benteng Pasar Atas sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil *posttest* diperoleh rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan Penggunaan Media Blok Pecahan adalah 80,54 dan nilai rata-rata kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional adalah 75,51. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $df=64$  diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,190 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,0003. Maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media blok pecahan terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda di kelas V SD N Gugus 1 Guguak Panjang Barat Bukittinggi.

**Kata Kunci : Media Blok Pecahan, Hasil Belajar, penjumlahan dan pengurangan pecahan**