

ABSTRAK

Megawati.2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* di Kelas V SDN 19 Sungai Tanang Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di SD 19 Sungai Tanang, Kecamatan Banuhampu, Kabupaten Agam. Hal ini disebabkan karena guru belum menggunakan model yang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn menggunakan model *Think Pair Share*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan instrument penelitian lembar observasi dan lembar tes. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 19 Sungai Tanang Kecamatan Banuhampu yang berjumlah 22 siswa diantaranya siswa laki-laki 13 orang dan siswa perempuan 9 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada: (a) RPP, dari hasil pengamatan siklus I nilainya 73,21 % kualifikasi (C) meningkat pada siklus II menjadi 92,85% kualifikasi (SB), (b) Pelaksanaan, hasil pengamatan siklus I aspek guru nilainya 82,13% kualifikasi (B) meningkat pada siklus II menjadi 96,42% kualifikasi (SB) dan hasil pengamatan siklus I aspek siswa nilainya 80,35% kualifikasi (C) meningkat pada siklus II menjadi 96,42% kualifikasi (SB), (c) Hasil belajar siswa siklus I rata-rata nilainya 72 kualifikasi (C) meningkat pada siklus II menjadi 88,40 kualifikasi (SB). Dari hasil analisis data penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 19 Sungai Tanang Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam.

Kata kunci : Hasil Belajar; Pendidikan Kewarganegaraan; Model *Think Pair Share*