

ABSTRAK

Judul : **Hubungan Antara *Self Regulated Learning* dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UNP.**

Nama : Fitri Azura Kusviyanti Putri

Pembimbing : Rinaldi, S.Psi, M.Si

Prestasi akademik (*Academic achievement*) merupakan pencapaian kemahiran dalam bidang akademik yang didasarkan pada nilai tes (Gauw & Kartasasmita, 2016). Di perguruan tinggi Indonesia, prestasi akademik ditunjukkan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Zimmerman (2008) mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi akademik adalah *self regulated learning*. *Self regulated learning* digambarkan melalui tingkatan yang meliputi keaktifan partisipasi baik secara kongitif, motivasi, maupun perilaku individu didalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *self regulated learning* dengan prestasi akademik pada Mahasiswa Psikologi UNP.

Desain dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UNP di Bukittinggi dengan sampel mahasiswa Psikologi tahun 2014 – 2017 sebanyak 215 subjek yang dipilih dengan menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan skala *self regulated learning* dan data dokumentasi untuk IPK. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $R^2 = 0,135$ dan $p = 0,049$ ($p < 0,05$) sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *self regulated learning* dengan prestasi akademik pada Mahasiswa Psikologi UNP.

Kata kunci: *self regulated learning*, prestasi akademik, mahasiswa unp