ABSTRAK

Diana Novita Sari Nst. 2018: Pengaruh Penggunaan *Pendekatan Value Clarification Technique* (VCT) Metode Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PKn di Kelas V SDN 13 Cingkariang Kec.Banuhampu Kab.Agam.Skripsi.Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di kelas yang menggunakan model konvensional dan masih kurang menggunakan media pembelajaran. Kemudian pada saat proses pembelajaran PKn guru kurang menstimulus pikiran serta kurang mengarahkan siswa dalam menentukan nilai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan *Value Clarification Technique* (VCT) metode percontohan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PKn.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen design* dengan bentuk *nonequivalen control group design.* Penelitian ini dilakukan di SDN 13 Cingkariang Kec.Banuhampu Kab.Agam pada kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 25orang siswa. Instrument penelitian yang dilakukan melalui tes tertulis dengan jenis objektif dalam bentuk pihan ganda yang telah diujivaliditas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya beda. Teknik analisis data yang digunakan adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai melakukan uji normalitas dan uji homogenitas sehingga dilakukan dengan uji-t (t-tes).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 38,768 untuk kelas eksperimen dan sebesar 41,448 untuk kelas kontrol. Rata-rata nilai *posttest* sebesar 90,68 untuk kelas eksperimen dan sebesar 86,32 untuk kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-tes) diperoleh t_{hitung} sebesar 1,73 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 adalah sebesar 1,67722, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Value Clarification Technique* (VCT) metode percontohan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PKn siswa di kelas V SDN 13 Cingkariang.

Kata Kunci : Pendekatan *Value Clarification Technique* (VCT) metode percontohan, Hasil Belajar Siswa, PKn