

ABSTRAK

Iza Nurjanah.2018. Efektivitas Celengan untuk Melatih Pembiasaan Menabung bagi Siswa Down Syndrome di SLB Kasih Ummi Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Siswa *down syndrome* sama halnya dengan masyarakat umum yaitu ingin memiliki masa depan yang baik pula dalam aspek pekerjaan, keluarga dan aspek tunjangan hidup lainnya. Maka dari itu diperlukan pendidikan menabung atau membantu anak dalam membiasakan menabung sejak dini terutama di sekolah. Tidak ada yang tahu anak down syndrome akan mempunyai pekerjaan atau tidak untuk masa depannya karena berbagai hambatan yang dimilikinya. Bahkan jika anak tersebut memiliki pekerjaan, sebaiknya anak sudah mengerti dengan pentingnya menabung agar diterapkan saat ia sudah memiliki gaji/upah. Maka dari itu, saat anak tersebut bersekolah sangat baik jika pihak sekolah mengajar anak menabung. Karena pada saat itu pula, anak diberikan uang saku oleh orang tuanya. Uang saku itulah yang disisihkan sedikit demi sedikit untuk tabungannya.

Penelitian yang akan dilaksanakan penulis termasuk penelitian eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR). Subjek seorang anak yang mengalami *Down Syndrome* berjenis kelamin wanita yang duduk di kelas IV. Data diukur dengan frekuensi yang di analisis mencakup jumlah pengamatan kondisi *baseline* sebanyak empat minggu, kondisi *intervensi* sebanyak empat minggu dan kondisi *baseline* kedua selama lima minggu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media celengan mampu melatih pembiasaan menabung siswa *down syndrome* terbukti dari hasil analisis anak pada kondisi *baseline* kedua bahwa anak menabung setiap hari selama tiga minggu berturut-turut yang sebelumnya pada kondisi awal *baseline* anak tidak menabung sama sekali dan pada kondisi *intervensi* anak menabung setiap hari selama empat minggu berturut-turut.

Kata Kunci: Pembiasaan menabung, media celengan, *down syndrome*