

ABSTRAK

Kasmawati. 2018. Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* bagi Anak Diskalkulia (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 15 Ulu Gadut Padang). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang peningkatan kemampuan operasi hitung soal cerita pada anak diskalkulia. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek guru kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan pendekatan *realistic mathematics education* meningkatkan kemampuan operasi hitung soal cerita pada anak diskalkulia. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat pertemuan yang terdiri dari empat tahapan proses yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh melalui observasi dan tes perbuatan yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa pendekatan pembelajaran dengan *realistic mathematics education* terkait materi operasi hitung soal cerita menjadi meningkat. Hasil akhir yang diperoleh yaitu JA dengan rata-rata 75%, AP 75%, BA 75% dan YW dengan rata-rata 80%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *realistic mathematics education* dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung soal cerita pada anak diskalkulia kelas V di SDN 15 Ulu Gadut Padang.

Kata kunci: Diskalkulia, pendekatan *realistic mathematics education*,
kemampuan operasi hitung .