

ABSTRAK

Aprien Rahma Putri, 2018 : Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Model *Polya* Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Luas Bangun Datar Kelas V SD Gugus 1 Pariaman Utara

Dalam penelitian ini latar belakang yang ditemukan peneliti adalah rendahnya hasil belajar siswa pada penyelesaian soal cerita karena metode dan model yang digunakan guru kurang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *problem solving* model *polya* terhadap hasil belajar soal cerita bangun datar siswa kelas V SD Gugus 1 Pariaman Utara.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen berbentuk *Quasi Experimental Type Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan hasil dari beberapa pertimbangan didapatkan sampel siswa kelas V SDN 13 Tungkal Utara dan 11 siswa kelas V SDN 19 Cubadak Air Utara. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelompok eksperimen dan kontrol adalah melalui undian sederhana. Kelas V SDN 13 Tungkal Utara ditetapkan sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN 19 Cubadak Air Utara sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes yaitu tes uraian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode *problem solving* model *polya* terhadap hasil belajar soal cerita luas bangun datar kelas V SD Gugus 1 Pariaman Utara. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t (*t-test*) dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,71 > t_{tabel} = 1,72$. Hasil belajar matematika yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* kelompok kontrol = 73,09 dan *mean* yang diperoleh kelompok eksperimen = 87,18.

Kata Kunci : metode *problem solving* model *polya*, hasil belajar, matematika.