

ABSTRAK

Rezki Indayani, 2015 Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Co-op Co-op* Di Kelas V SD Negeri 02 Sapan Kecamatan Barangin Kota Sawahlunto.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS masih rendah. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran masih terpusat pada guru dengan didominasi ceramah, kurang variasi dalam penggunaan media pembelajaran dan kurang membimbing siswa dalam belajar kelompok, sehingga pembelajaran hanya didominasi oleh siswa yang pandai saja. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dengan menggunakan empat tahap tindakan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data kualitatif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, empat kali pertemuan. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 02 Sapan Kecamatan Barangin Kota Sawahlunto. Instrument penelitian berupa observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pada perencanaan siklus I 64,29% meningkat menjadi 89,29% pada siklus II. Pelaksanaan pada siklus I dari aspek guru 66,41% meningkat menjadi 90,63% pada siklus II. Pelaksanaan dari aspek siswa 65,36% meningkat menjadi 87,51% pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I 62,75 meningkat menjadi 83,19 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Co-op Co-op* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.