

ABSTRAK

***Sigit Alfin Yahya* : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Dan Gambar Teknik (TKBGT) Siswa Kelas X Teknik Mekatronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Mekatronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *quasi experimental design* dengan desain *Nonivalent Control Group Design*. Sampel penelitian yaitu kelas X TM A sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan kelas X TM B sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Saintific*. Teknik pengumpulan data dari *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata 81,73, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 72,47. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,65 > 2,05$, karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} , maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan berarti pada taraf nyata, penelitian ini memperlihatkan bahwa, ada pengaruh hasil belajar siswa yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Mekatronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Maka dalam penelitian ini model pembelajaran *Project Based Learning* lebih berpengaruh di dibandingkan dengan model *Saintific*.

Kata kunci : *Project Based Learning, Saintific, quasi experimental, Hasil Belajar, Ekperimen, Kontrol*