

ABSTRAK

Maulia Anggraini, 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran *ARIAS* di Kelas IV SDN 06 Piai Tengah Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan guru kurang memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam belajar, guru kurang mengaitkan materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, dan guru kurang menggunakan media pembelajaran sehingga kurang menarik perhatian siswa. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *ARIAS* di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, siklus I terdiri dari dua pertemuan dan siklus II satu pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa yang berjumlah 31 orang, terdiri dari 18 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Prosedur penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I RPP diperoleh nilai rata-rata 82% (B) meningkat pada siklus II dengan nilai 92,8% (A). Hasil pengamatan aspek guru pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 82,1 (B) meningkat pada siklus II dengan nilai 92,8% (A). Untuk aspek siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 80,3% (B) meningkat pada siklus II dengan nilai 92,8% (A). Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,5% (C) meningkat pada siklus II dengan nilai 86,1% (A). Dengan persentase peningkatan hasil belajar adalah 11,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *ARIAS* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 06 Piai Tengah Kota Padang.