

ABSTRAK

Dus Hendra, 2018: Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik kelas XI Program Studi Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kausal komperatif. Penelitian kausal komperatif adalah penyelidikan empiris yang sistematis dimana ilmuan tidak mengendalikan variabel langsung. Pendekatan yang di gunakan adalah pendekatan kuantitatif. dengan populasi kelas XI Program Studi Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 37 orang. Sampel yang digunakan yaitu seluruh populasi berjumlah 37 orang. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Analisis deskriptif, 2) Uji persyaratan analisis, terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, 3) Pengujian Hipotesis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik kelas XI Program Studi Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok. Hal ini dapat dilihat dari rumus persamaan linear sedrehana $Y = a + bX$ maka ditunjukkan dalam persamaan $Y = 41,094 + 0,199X$. Besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 28,4%.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Teknik Gambar Bangunan