

## ABSTRAK

### **Dipo Rifaldo. 2018. Pengaruh Pembelajaran Model *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 27 Anak Air Padang.**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN 27 Anak Air Padang, terlihat bahwa kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru. Sehingga peserta didik menjadi pasif dan kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran berdampak terhadap rendahnya hasil belajar. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpartisipasi langsung dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, salah satunya yaitu dengan pembelajaran model *outdoor learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh pembelajaran model *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 27 Anak Air Padang tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN 27 Anak Air Padang yang berjumlah 60 orang yang terdiri dari 3 kelas dan sampel diambil dengan teknik *total sampling*, kelas Vc sebagai eksperimen dengan pembelajaran model *outdoor learning* dan siswa kelas Va sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional, masing-masingnya berjumlah 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpul data lembaran tes dan dokumen nilai. Jenis data penelitian berupa data hasil belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan t-tes.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran model *outdoor learning* 82,41 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 72,91. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh thitung 6,551 sedangkan ttabel pada taraf signifikansi  $\alpha$  0,05 adalah 2,000. Jika dibandingkan, maka thitung lebih besar dari ttabel yaitu  $6,551 > 2,000$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran model *outdoor learning* dibandingkan siswa yang menerapkan metode konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 27 Anak Air Padang. Dengan kata lain pembelajaran model *outdoor learning* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 27 Anak Air Padang.

**Kata Kunci:** Pembelajaran model *Outdoor Learning*, Hasil Belajar