

ABSTRAK

Indria Fauzia. 2018: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis CTL Kelas IV KD 3.1 dan 3.2 Kurikulum 2013. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Bahan Ajar Matematika yang digunakan di Sekolah Dasar belum ada yang berbasis CTL yang dibuat semenarik mungkin dengan penuh gambar dan warna. Bahan ajar yang digunakan cenderung lebih kaku dan berisikan banyak tulisan serta angka-angka saja. Sehingga, bahan ajar kurang memotivasi dan membuat peserta didik aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Bahan Ajar Matematika berbasis CTL di kelas IV KD 3.1 dan 3.2 Kurikulum 2013 yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap dalam pengembangannya, yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket respon, lembar observasi dan lembar evaluasi. Lembar validasi terdiri dari lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli bahasa, dan lembar validasi ahli media/grafik. Angket respon terdiri dari angket respon guru dan angket respon peserta didik. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 25 peserta didik yang terdiri dari 10 laki-laki dan 15 perempuan di kelas IVA SD N 15 Ulu Gadut Kota Padang.

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar yang dikembangkan memperoleh tingkat validitas dengan kategori sangat valid. Hasil angket respon dan observasi di sekolah bahwa bahan ajar telah sangat praktis dengan hasil angket respon guru dengan persentase kepraktisan 96,4%, sedangkan hasil angket respon peserta didik dengan persentase kepraktisan 96 %. Hasil efektivitas bahan ajar menunjukkan hasil yang sangat efektif dengan persentase peningkatan hasil belajar peserta didik sebanyak 88% dan ketuntasan 84%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Bahan Ajar Matematika berbasis CTL kelas IV KD 3.1 dan 3.2 Kurikulum 2013 telah dinyatakan valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran.