

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota**

**Oleh: Cici Frandila Sari/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota belum terampil menulis karangan argumentasi dengan tepat dan baik. *Kedua*, siswa masih kesulitan dalam menulis serta mengembangkan karangan argumentasi dengan baik, karena tidak paham konsep tentang ciri-ciri karangan argumentasi tersebut. *Ketiga*, kurang menariknya strategi pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar mengajar (PBM).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan strategi *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) pembelajaran keterampilan menulis karangan argumentasi, (2) Strategi *Think Talk Write* (TTW), dan (3) penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) dan setelah menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) dan setelah menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,33. *Kedua*, keterampilan menulis karangan argumentasi setelah menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 86,55. *Ketiga*, Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,30 > 1,70$ ). Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh penggunaan strategi *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota