ABSTRAK

WULAN OKTAVIANI.2018. Pengaruh Penggunaan Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Pecahan Siswa Kelas V SDN Gugus III Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa yang belum dibimbing menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita menggunakan lagkah-langkah penyelesaian model Polya sehingga banyak siswa yang belum memahami soal dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk megetahui penggunaan model Polya terhadap hasil belajar soal cerita pecahan siswa di SDN Gugus III Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam tahun ajaran 2018/2019 dengan materi penjumlahan dan pengurangan pecahan penyebut berbeda.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimen* , desain *Non-equivalent control group design.* Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas V di SDN Gugus III Kecamatan Ampek Angkek. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik purpose sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes esai. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian SDN 07 Sitapung diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{hitung} = 5,66 \geq t_{tabel} = 1,72$ berarti Ha diterima dan Ho ditolak. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen pada kelas VA yaitu 61,9 dan pada rata-rata hasil belajar kelas kontrol VB yaitu 36,7. Ini menunjukkan bahwa penggunaan model Polya berpengaruh terhadap hasil belajar soal cerita pecahan siswa Kelas V di SDN Gugus III Kecamatan Ampek Angkek.

Kata Kunci : model *Polya*, hasil belajar pecahan, siswa SD