

ABSTRAK

Khairat Syahru Ramadhani. 2018. Pengaruh Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X SMK N 4 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK N 4 Padang. Hal ini dikarenakan masih rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang diberikan, pemanfaatan metode pembelajaran yang kurang variatif, hasil belajar siswa yang didapatkan berada dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan dengan Metode Tutor Sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X SMK N 4 Padang.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian *One Shot Case Study* dengan kelas yang sama yaitu kelas X Multimedia dengan penerapan metode tutor sebaya (*Posttest*) dan penerapan model pembelajaran Konvensional (*Pretest*). Populasi penelitian adalah seluruh siswa Multimedia SMK N 4 Padang dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas X Multimedia yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berbentuk objektif dan data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata 83,38 pada pembelajaran metode tutor sebaya, sedangkan untuk pembelajaran Pretest diperoleh nilai rata-rata 75,41. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 7,85 dan t tabel sebesar 1,69 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa Metode Tutor Sebaya memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis kelas X SMK N 4 Padang.

Kata Kunci: Metode tutor sebaya, hasil belajar, Dasar Desain Grafis