

ABSTRAK

Septian Widodo.2014.“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perbaikan Kelistrikan Kendaraan Ringan Di Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Padang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Jurusan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMK Negeri 1 Padang, adanya siswa kelas XI TKR yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran Perbaikan Kelistrikan Kendaraan Ringan yang ditetapkan sekolah yaitu 80. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap besarnya hubungan persepsi siswa tentang metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran perbaikan kelistrikan kendaraan ringan di kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Negeri 1 Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Padang sebanyak 68 orang siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian adalah 41 orang siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Padang . Data dianalisis dengan menggunakan *Microsoft Exel 2007* dan Program SPSS versi 24

Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,450 > 0,312$) dan untuk uji keberartian korelasi didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,245 > 1,683$) pada taraf signifikan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran perbaikan kelistrikan kendaraan ringan di kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Negeri 1 Padang

Kata kunci : Persepsi, Metode demonstrasi, Hasil Belajar