

## ABSTRAK

**Cut Maria Ulfah. 2013.** "Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembah Gumanti". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran menulis berita di sekolah masih menemui kendala dalam penerapannya. Hal ini disebabkan berbagai faktor yang juga melatarbelakangi penelitian ini, diantaranya. Pertama, siswa kesulitan dalam memulai menulis berita. Kedua, siswa kesulitan mengidentifikasi informasi penting dari pokok berita. Ketiga kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran menulis berita, sehingga siswa tidak tertarik mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembah Gumanti. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. Pertama, keterampilan menulis berita. Kedua, media audio visual. Ketiga, penerapan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menulis berita. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* yaitu *nonequivalent control group design*.

Pengumpulan data dilakukan melalui tes unjuk kerja untuk mengukur kemampuan menulis berita siswa. Data dalam penelitian ini adalah tes hasil menulis berita siswa. Hasil tulisan siswa terbagi menjadi empat bagian sebagai berikut. Pertama, hasil tulisan berita siswa kelas eksperimen tanpa mendapatkan perlakuan (*pretest*). Kedua, hasil tulisan berita siswa kelas kontrol tanpa mendapatkan perlakuan (*pretest*). Ketiga, hasil tulisan berita siswa kelas eksperimen setelah mendapat perlakuan (penggunaan media audio visual) (*posttest*). Keempat, hasil tulisan berita siswa kelas kontrol tanpa mendapatkan perlakuan (*posttest*). Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian eksperimen.

Berdasarkan analisis data terhadap hasil tulisan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembah Gumanti dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, nilai yang diperoleh kelas eksperimen saat *pretest* berada di bawah kelas kontrol dengan perbedaan yang tidak terlalu signifikan. Kedua, nilai rata-rata kelas eksperimen saat *posttest* berada jauh lebih tinggi dibanding kelas kontrol setelah diberikan perlakuan berupa media audio visual. Ketiga, terdapat efektivitas yang signifikan dengan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembah Gumanti. Pada kelas eksperimen diperoleh peningkatan sebesar 61,17%, sedangkan peningkatan yang diperoleh kelas kontrol tanpa menggunakan media audio visual adalah 27,3%.