ABSTRAK

Vusri Dewi : Gambaran Kreativitas Instruktur dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelatihan Komputer di Lembaga Prima Data Kota Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh oleh tingginya tingkat kreativitas instruktur dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai, dan menggunakan media pembelajaran yang menarik, sehingga peserta didik dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran seperti: tingginya tingkat kehadiran peserta didik, tingginya tingkat keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran (memperhatikan instruktur dalam menjelaskan materi), tingginya tingkat keaktifan peserta didik dalam belajar yaitu dilihat dari keaktifan peserta didik dalam mengajukan pertanyaan dan pernyataan. tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menggambarkan kreativitas Instruktur dalam memilih metode pembelajaran pada pelatihan komputer di lembaga Prima Data Kota Padang, (2) Menggambarkan kreativitas Instruktur dalam menggunakan media pembelajaran pada pelatihan komputer di lembaga Prima Data Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik pelatihan komputer yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah berjumlah sebanyak 22 orang dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu terdiri dari kelomok-kelompok individu atau *cluster,* teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan angket dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pesentase.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menemukan: (1) kreativitas instruktur dalam memilih metode pembelajaran pada pelatihan komputer di Lembaga Prima Data Kota Padang dikategorikan cukup bagus, (2) kreativitas instruktur dalam menggunakan media pembelajaran dapat dikategorikan cukup menarik. Hal ini dibuktikan dari analisis hasil penelitian yang menunjukkan bahwa instruktur mampu menggunakan media pembelajaran dan memvariasikan media pembelajaran secara menarik. Disarankan (1) agar instruktur dapat mempertahankan dan meningkatkan kreativitas dalam memilih metode dan media pembelajaran, sehingga dapat memberi dampak terhadap motivasi belajar peserta didik, (2) peserta didik hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kreativitas instruktur, motivasi belajar peserta didik.