

ABSTRAK

Wilda. 2018 : Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri se-Gugus IV Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang tidak baik sehingga berdampak pada hasil belajar yang tidak baik pula. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar pengetahuan matematika siswa kelas V SD Negeri se-Gugus IV Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri se-Gugus IV Kecamatan Payakumbuh Barat, Kota Payakumbuh yaitu sebanyak 123 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan program komputer *SPSS 16*. Teknik analisis data tersebut terdiri dari uji coba instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linearitas) dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan diperoleh nilai Pearson Correlation sebesar 0,954 dan r tabel dengan $df= 121$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,177 , yang artinya r hitung lebih besar dari r tabel ($0,954 > 0,177$). Dan nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bawah ada terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar pengetahuan matematika siswa kelas V SD Negeri se-Gugus IV Kecamatan Payakumbuh Barat, Kota Payakumbuh.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar, Matematika