

ABSTRAK

Dini Novrania, 2018. Peningkatan Keterampilan Siswa Memainkan Recorder dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung di Kelas VI SDN 17 Gaduang Solok Selatan.

Berdasarkan pengalaman peneliti bahwa keterampilan siswa memainkan recorder masih rendah. Penyebabnya adalah guru tidak mendemonstrasikan dan mempresentasikan langkah-langkah memainkan recorder, sehingga siswa tidak terampil dalam bermusik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan siswa memainkan recorder dengan menggunakan model pembelajaran langsung di kelas VI SDN 17 Gaduang Solok Selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus dengan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Model pembelajaran adalah model pembelajaran langsung. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SDN 17 Gaduang Solok Selatan yang berjumlah 16 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dengan observer, hasil data penelitian berupa observasi dan tindakan yang diperoleh dari kegiatan guru dan siswa pada proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I mendapat nilai 76,5% dengan kualifikasi baik, pada siklus II meningkat menjadi 93% dengan kualifikasi sangat baik, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I mendapat nilai 75% dengan kualifikasi baik, meningkat menjadi 90% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II, dan pada aspek siswa siklus I mendapat nilai 75% dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II menjadi 90% dengan kualifikasi sangat baik, (c) Hasil nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 63,4, Meningkatkan siklus II menjadi 83,32. Dengan demikian model pembelajaran langsung dapat meningkatkan keterampilan siswa memainkan recorder.