

## ABSTRAK

**Suci Febriani, 2018 : Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V SDN Gugus 1 Kec. Sungai Pua Kab. Agam**

Penelitian ini dilatarbelakangi kenyataan bahwa pembelajaran yang berlangsung belum melibatkan siswa dengan benda-benda konkret bak itu melalui pengamatan atau pengalaman siswa secara langsung. Hal ini menyebabkan pembelajaran kurang menarik dan membuat siswa kurang serius dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPA.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen design* dalam bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas V SDN Gugus 1 Kec. Sungai Pua Kab. Agam. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini siswa kelas VA dan VB SDN 14 Simpang Ampek yang terdiri dari 21 orang siswa VA dan 21 orang siswa kelas VB. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelompok eksperimen dan kontrol adalah yaitu melalui undian sederhana. Kelas VA ditetapkan sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan data skor tes siswa dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni,  $3,0138 > 2,0211$  dengan  $\alpha = 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima. Rata-rata hasil belajar siswa yang diukur dengan *posttest* setelah dilakukan pembelajaran, yakni pada kelas eksperimen 83,24 dan kelas kontrol 75,62. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPA siswa di kelas V SDN 14 Simpang Ampek Kab. Agam.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Hasil Belajar IPA.