

ABSTRAK

Opi Apriani. 2018. “Stimulasi Literasi (menyimak) Pada Anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya stimulasi literasi (menyimak) yang diberikan guru kepada anak di taman kanak-kanak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan stimulasi literasi (menyimak) pada anak taman kanak-kanak dikecamatan Kuranji Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 sekolah yang masing-masing diwakili oleh satu orang guru per sekolah yang kemuadia menjadi sampel berjumlah 30 orang guru yang menjadi sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (waktu, biaya, tenaga). Jenis alat pengumpulan data atau Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket). Skala pengukuran yang dipakai dalam angket ini adalah skala *Likert*. dengan skala *Likert* maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan teknik analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program *SPSS for window 20.00*.

Hasil penelitian ini menunjukkan secara umum bahwa stimulasi literasi (menyimak) pada anak taman kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang berada pada kategori tinggi dan tinggi.

Kata Kunci : Stimulasi Literasi (Menyimak)