ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Apresiatif dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 12 padang

Oleh: Boy Sandi/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan membaca apresiatif kelas X SMA Negeri 12 padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen kelas X SMA Negeri 12 padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 12 padang yang terdaftar tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah sebanyak 30 orang yang tersebar dalam tujuh kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes keterampilan membaca apresiatif. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis cerpen. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan membaca apresiatif dan skor keterampilan menulis cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan membaca apresiatif siswa dan keterampilan menulis cerpen berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif siswa kelas X SMA Negeri 12 padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,35). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 12 padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,69). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen kelas X SMA Negeri 12 padang pada derajat kebebasan n-1 pada taraf signifikan 95% dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 18,17>1,70.