

## ABSTRAK

**Lara Dwi Monika (2014/14053055): Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.**

**Pembimbing** 1. Prof. Dr Bustari Muchtar  
2. Rita Syofyan, S.Pd, M.Pd.E

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi. Penelitian ini merupakan penelitian kausatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri di Kota Bukittinggi, jumlah populasi 2074 orang dan jumlah sampel 95 orang dengan teknik penarikan sampel *Probability Sampling* yaitu *Proportional Random Sampling*. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Sedangkan Metode analisis yang digunakan adalah analisis jalur dengan menggunakan program SPSS *versi* 17. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Lingkungan Keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi, terlihat dari sig 0,061 > 0,05 2) Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi, terlihat dari sig 0,000 < 0,05. Karena variabel Prestasi Belajar tidak berlaku sebagai variabel intervening dalam penelitian ini maka metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan program SPSS *versi* 17. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Lingkungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi, terlihat dari sig 0,000 < 0,05 2) Prestasi belajar berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi, terlihat dari sig 0,034 < 0,05 3) Lingkungan Keluarga dan prestasi belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi, terlihat dari sig 0,000 < 0,05.

**Kata kunci:** Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Minat Menjadi Guru