

ABSTRAK

Pengaruh Metode Sugestopedia Terhadap Keterampilan Menulis cerpen Siswa Kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang

Oleh: Bangkit Mahaka/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan berikut. *Pertama*, siswa sulit mengembangkan ide atau gagasan di dalam menulis, disebabkan karena kurangnya keterampilan dan motivasi siswa dalam menulis. *Kedua*, siswa masih kesulitan mengembangkan ide dan imajinasi ke dalam tulisan. *Ketiga*, metode yang digunakan guru saat Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung masih satu arah dan kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang sebelum penerapan metode sugestopedia, *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang setelah penerapan metode sugestopedia, dan *Ketiga*, menganalisis pengaruh penerapan metode sugestopedia terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Jenis desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 30 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang yang diambil dari keseluruhan populasi. Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu skor keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang sebelum penerapan metode sugestopedia dan setelah penerapan metode sugestopedia. Untuk menganalisis data digunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t guna mengetahui pengaruh metode sugestopedia terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang sebelum penerapan metode sugestopedia berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 76,67. Sedangkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang setelah penerapan metode sugestopedia berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 86,67.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = n_1 + n_2 - 2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,27 > 1,70$). Keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan metode sugestopedia siswa Kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang lebih baik daripada sebelum menggunakan metode sugestopedia. Dengan demikian, penerapan metode sugestopedia berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Padang.