

ABSTRAK

Pengaruh *Self Regulated Learning*, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Di SMKN 3 Padang

Putri Oktafiani(2014/14053016)

**Pembimbing : 1. Dr. Marwan, M.Si
2. Dessi Susanti S.Pd.,M.Pd.**

Rendahnya hasil belajar siswa SMK Negeri 3 Padang disebabkan oleh rendahnya *self regulated learning*, motivasi belajar, dan lingkungan teman sebaya yang kurang mendukung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Self Regulated Learning*, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMKN 3 Padang. Jenis penelitian adalah penelitian *Expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi Keuangan dan Lembaga. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian yaitu sebanyak 98 orang. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang. Metode analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Self regulated learning*, motivasi belajar, dan lingkungan teman sebaya secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang, (2) *Self regulated learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang, (3) Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang, dan (4) Lingkungan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada siswa kelas X SMK Negeri Padang untuk meningkatkan *Self Regulated Learning*, motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya yang bisa mendukung dalam proses belajar.

Kata kunci : hasil belajar, *self regulated learning*, motivasi belajar, dan lingkungan teman sebaya.