

## ABSTRAK

**Sari Ramadhani**, 2018. “Media Pembelajaran Bahasa Jepang dan Motivasi Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Padang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar berupa faktor eksternal dan internal, yaitu media pembelajaran dan motivasi belajar. Semakin baik penggunaan media pembelajaran oleh guru, semakin baik pula motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan motivasi belajar bahasa Jepang siswa menggunakan media pembelajaran di SMA Negeri 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan metode deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Padang. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa media yang digunakan oleh guru terdapat 4 jenis, yaitu modul, kartu bergambar, *power point* dan video, serta motivasi belajar bahasa Jepang siswa termasuk dalam kategori tinggi menggunakan media *power point* sebanyak 28 siswa (70%) dan video sebanyak 25 siswa (62,5%).

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Motivasi Belajar*