

## ABSTRAK

**Ratna Sari Dewi. 2018.** “Analisis Kesalahan Penggunaan *Yari-Morai* (Beri-Terima) pada Mahasiswa Tahun Masuk 2016 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang”. *Skripsi*. Padang: Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan mahasiswa dalam penggunaan *yari-morai* (beri-terima) sebagai verba pelengkap (*hojodoushi*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dan jenis kesalahan penggunaan *yari-morai* (beri-terima) sebagai verba pelengkap (*hojodoushi*) mahasiswa tahun masuk 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah tes *bunpou* (tata bahasa dalam bahasa Jepang) dengan pengambilan sampel adalah kesalahan penggunaan *yari-morai* (beri-terima) sebagai verba pelengkap (*hojodoushi*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif berupa isian pendek.

Hasil penelitian ini kesalahan yang terdapat penggunaan *yari-morai* (beri-terima) sebagai verba pelengkap (*hojodoushi*) berupa bentuk kesalahan sintaksis ditemukan 171 atau 57% kesalahan dan bentuk kesalahan morfologi ditemukan 27 atau 9% kesalahan, serta jenis kesalahan *mistake* ditemukan 134 atau 44,66% kesalahan, jenis kesalahan *lapses* ditemukan 37 atau 6,11% kesalahan.