

ABSTRAK

Using a Blind Man Treasure Game in Teaching Vocabulary to Elementary School Students

Oleh: Silpia Rita

Makalah ini mendeskripsikan penerapan “A Blind Man Treasure Game” dalam kelas bahasa Inggris, serta manfaatnya dalam pengajaran kosakata untuk siswa sekolah dasar. Adapun metode yang digunakan dalam penyusunan makalah ini adalah melalui penelitian kepustakaan. Permainan ini khusus diterapkan pada kelas bahasa Inggris pemula di sekolah dasar. Pengajaran kosakata menggunakan permainan ini dibagi dalam beberapa tahap, (1) persiapan media oleh guru, (2) membangun latar belakang pengetahuan dan motivasi melalui kegiatan yang menarik dan menyenangkan bagi siswa, (3) Pemodelan kegiatan oleh guru baik secara oral dan tertulis (4) Latihan terbimbing oleh guru terhadap siswa secara individual, dan (5) latihan mandiri untuk siswa secara berkelompok. Penggunaan teknik ini menuntut siswa untuk dapat mengenali kosakata benda – benda yang dipelajari melalui aktivasi indera perabanya. Selain itu guru juga memberikan model dalam pelafalan serta penulisan tiap – tiap kosakata.

Manfaat dari penggunaan permainan ini dalam pengajaran kosakata antara lain (1) memotivasi siswa, (2) mengurangi stres dalam belajar (3) memungkinkan siswa mengenal langsung objek yang dipelajari, dan (4) menyerupai konteks kehidupan sehari – hari. Kesenangan dan ketertarikan siswa terhadap kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan efektivitas pengajaran kosakata pada siswa sekolah dasar.