

## ABSTRAK

Raulan, R. 2018. *Teaching Writing Narrative Text by Using Webtoon Digital Comic to Senior High School Students*. Paper. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Kurangnya imajinasi, ide kreatif, serta kemampuan membaca dan menulis membuat kegiatan menulis teks naratif bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) menjadi kegiatan yang tidak menarik. Padahal, berdasarkan kurikulum 2013 teks naratif menjadi teks yang wajib dipelajari di SMA. Karena itu, untuk membantu guru dalam mengajarkan menulis teks naratif, penulis menyarankan penggunaan media komik digital *Webtoon* yang dapat membantu siswa untuk mengembangkan ide teks naratif dan menulis ulang, serta dapat menjadi aktivitas yang menyenangkan bagi siswa. Dalam proses penulisan teks naratif, terdapat lima fase yaitu *pre-writing*, *drafting*, *editing*, *revising*, dan *publishing*, yang mana salah satu kegiatan pada fase *pre-writing* adalah membaca komik digital *Webtoon*. Kegiatan ini tidak melibatkan buku sama sekali karena kegiatan ini dilakukan menggunakan *Smartphone* dan laptop yang terhubung dengan internet. Dengan mengintegrasikan penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam kegiatan pembelajaran ini, guru dan siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran implementasi TIK dalam mendukung kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *Digital Comic*, Pengajaran Menulis, Teks Naratif, *Webtoon*