

## ABSTRAK

**Meriska Hersiani.** 2018. “Efektivitas Metode Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Kemampuan *Goi* Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa kendala siswa dalam mempelajari *goi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode SAVI efektif dalam pembelajaran *goi* siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu desain *posttest-only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang dengan program peminatan bahasa Jepang sebanyak 97 siswa., dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS 1 sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Data penelitian diambil dengan menggunakan instrumen tes tertulis berupa objektif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode SAVI efektif dalam pembelajaran *goi* siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang signifikan 0,05. Hal tersebut terlihat dari  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  ( $3,89 > 1,69$ ).

Kata kunci: metode SAVI, penguasaan, *goi*