

ABSTRAK

DEWI WULAN SARI 2009/13297: Pengaruh Minat Belajar, Kesiapan Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang, 2014

**Pembimbing 1. Dr. Syamwil, M.Pd
2. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) Pengaruh minat, kesiapan dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. (2) Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa. (3) Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa. (4) Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester Januari-Juni tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 285 orang, jumlah sampel 167 orang. Teknik pengumpulan sampel dilakukan secara *Proportional Random Sampling*. Data yang digunakan adalah data primer berupa angket untuk variabel minat belajar, kesiapan belajar dan disiplin belajar, dan data sekunder untuk hasil belajar. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis induktif (inferensial), yaitu uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji multikolinearitas dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi berganda, uji F, koefisien determinasi dan uji t dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara minat, kesiapan dan disiplin siswa dalam belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,00 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,00 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,02 < 0,05$. (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari sig $0,01 < 0,05$. Dan rata-rata nilai siswa 57,68 dan koefisien variasi sebesar 39,00% serta TCR variabel minat belajar (X_1) sebesar 75,26%, TCR variabel kesiapan belajar (X_2) sebesar 75,22% dan TCR variabel disiplin belajar siswa (X_3) sebesar 70,88%.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada siswa agar bisa meningkatkan minat belajar dengan cara berpartisipasi aktif dalam belajar dan lebih fokus dalam proses pembelajaran berlangsung, memiliki kesiapan dalam belajar dan juga selalu disiplin untuk belajar agar hasil belajar yang dicapai sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar