

ABSTRAK

Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh

Oleh: Artos Lia Hendri/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang hal berikut. *Pertama*, bagaimana penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh. *Kedua*, bagaimana kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh. *Ketiga*, hubungan antara penguasaan kosakata dan kemampuan menulis narasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh tahun ajaran 2012/2013. Populasi berjumlah sebanyak 281 orang dan tersebar dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 45 orang. Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes pengetahuan kosakata yang terdiri dari 20 butir soal. Data keterampilan menulis karangan narasi siswa diperoleh dengan melakukan tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa.

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata tingkat pengetahuan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh berada pada kualifikasi lebih dari cukup (68,27) pada rentangan 66 – 75 %. *Kedua*, rata-rata keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh tergolong lebih dari cukup (74,08) pada rentangan 66 – 75 %. *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payakumbuh, diperoleh koefisien korelasi nilai t hitung sebesar 15,47 lebih besar dari t tabel dengan derajat kebebasan dan $(n-2)$ dan taraf signifikansi 95% sebesar 0,89.