

ABSTRAK

Rahayu Fitri. 2018. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *one group pretest posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 243 orang yang tersebar dalam tujuh kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.3 dengan jumlah 30 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks fabel.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 67,08. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 76,53. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,80 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*.