

## ABSTRAK

### **Efektifitas Penggunaan Media Film Pendek dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi di Kelas X SMA Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya.**

**Oleh: Chandra Prasetya Dewangga; 2007 – 83482.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi keefektifan media film pendek dalam pembelajaran menulis argumentasi. Hal ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya nilai siswa yang berada di bawah KKM yang ditetapkan pada pembelajaran menulis argumentasi, sehingga peneliti tertarik menerapkan media film pendek. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen yang dipilih yakni *quasi eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Tujuan penelitian eksperimen semu ini adalah untuk memperoleh informasi dari suatu peristiwa yang tidak memungkinkan untuk mengontrol atau memanipulasikan semua variabel yang relevan. Melalui metode penelitian ini dapat diketahui secara spesifik yang menjadi sampel penelitian. Sampel penelitian ini berjumlah 25 orang yaitu pada kelas X<sub>8</sub> SMA Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya. Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dalam delapan langkah. Langkah-langkah tersebut adalah (1) memberikan skor, (2) mengubah skor menjadi nilai, (3) mengklasifikasikan nilai, (4) mendeskripsikan nilai, (5) mengubah klasifikasi menjadi histogram, (6) menguji normalitas dan homogenitas, (7) menguji hipotesis, (8) menyimpulkan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut, *Pertama*, rata-rata kemampuan siswa pada saat *pretest* adalah 67,54 *Kedua*, rata-rata kemampuan siswa pada saat *posttest* adalah 76,25 *Ketiga*, terdapat efektifitas yang signifikan media film pendek terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X<sub>8</sub> SMA Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya.