

ABSTRACT

Elfira. 2018. *Students' Ability and Difficulties in Writing Analytical Exposition Text at Second Grade Students of Senior High School of Adabiah Padang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Teks analitikal eskposisi merupakan salah satu teks yang wajib dipelajari siswa dijenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa seberapa bagus kemampuan siswa dan mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa dalam menulis teks analitikal eskposisi. Penelitian ini adalah penelitan deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMA Adabiah Padang, dimana terdiri dari 48 siswa sebagai sample dari penelitian ini yang diambil menggunakan *simple random sampling*. Siswa diminta untuk menulis teks analitikal eskposisi dan mengisi sebuah angket. Untuk menganalisa hasil tulisan siswa yaitu menggunakan kriteria-kriteria yang dibuat oleh Weston High School yang terdiri dari 5 indikator: *the introduction, body paragraphs and examples, conclusion, mechanics, and grammar and word choice*. Dari hasil analisa, ditemukan bahwa kemampuan siswa kelas 2 SMA Adabiah Padang dalam menulis teks analitikal eskposisi adalah jelek dari 4 indikator yang dinilai: *the introduction, body paragraphs and examples, conclusion, mechanics* dan mendapatkan kemampuan yang bagus dalam indikator *grammar and word choice*. Kemudian, kesulitan yang paling banyak ditemukan adalah siswa mengalami kesulitan dalam mengkoordinir paragraf sedangkan kesulitan yang paling sedikit ditemukan adalah menggunakan tanda baca dalam penganalisaan angket.

Kata Kunci: *Ability, Difficulties, Analytical Exposition Text*