

## ABSTRAK

**Susi Purnama Sari.** 2018. Strategi High Five untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Naratif Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Merangin Jambi Tahun Akademik 2014/ 2015.

Pengajaran Bahasa Inggris di sekolah menengah atas dipusatkan pada pemahaman genre teks yang memerlukan pemahaman membaca siswa yang memadai. Faktanya, pemahaman membaca siswa di kelas XI IPA 2 SMAN 1 Merangin Jambi khususnya teks naratif masih belum memuaskan. Tidak ada strategi yang efektif digunakan oleh guru dalam pengajaran membaca. Akibatnya, siswa sulit menentukan ide pokok, pola teks, menebak makna detail, menerjemahkan kosakata, menganalisis struktur generik dan menulis ringkasan. Selain itu, siswa juga tampak malas dan tidak antusias dalam mengikuti pelajaran membaca.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan meningkatkan proses dan hasil pembelajaran pemahaman membaca siswa pada teks naratif dan memaparkan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Ada dua temuan dalam dua siklus penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian ini: pertama, nilai rata-rata siswa meningkat 22,44 poin atau 26%; kedua, peningkatan-peningkatan ini dipengaruhi oleh motivasi dan minat baca siswa, pemilihan materi, dan strategi membaca. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi High Five dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada naratif teks di kelas XI IPA 2 Merangin Jambi tahun akademik 2014/2015.