

ABSTRAK

Armadani, Adelia Nur. 2018. “**The Analysis of L1 and L2 Use by Teacher in EFL Classroom at Junior High Schools in Padang**”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dimaksudkan untuk meneliti penggunaan Bahasa Ibu (Bahasa Minang) dan Bahasa Kedua (Bahasa Indonesia) oleh guru Bahasa Inggris di dalam kelas serta fungsi bahasa pada tingkatan SMP, terutama kelas VII. Kelas VII dipilih karena Bahasa Inggris di Indonesia baru diajarkan secara resmi dan pertama kali di sekolah pada tingkat SMP terutama kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan di empat SMP di Kota Padang dengan melibatkan lima orang guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris. Observasi kelas serta *Stimulated Recall Interview* digunakan dalam penelitian ini untuk melihat jumlah (kata) bahasa yang digunakan oleh guru, dan *Stimulated Recall Interview* digunakan untuk menjelaskan alasan guru terhadap penggunaan Bahasa Ibu dan Bahasa Kedua pada pembelajaran Bahasa Inggris. Hasilnya menunjukkan bahwa semua guru menggunakan Bahasa Ibu dan Bahasa Kedua dalam pembelajaran Bahasa Inggris; guru juga melakukan pertukaran bahasa dalam bentuk terjemahan serta guru tidak sadar terhadap bahasa yang mereka gunakan ketika mengajar.

Kata Kunci: pertukaran bahasa, Bahasa Ibu, dan Bahasa Kedua