

## ABSTRAK

**Yuliansyah, Norma. 2018. “Using *Scattergories* Game in Teaching Vocabulary to Elementary School Students”. *Paper*, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Makalah ini bertujuan untuk menjabarkan penggunaan *Scattergories game* dalam pengajaran *vocabulary* kepada siswa sekolah dasar di pendidikan formal maupun nonformal. *Vocabulary* adalah komponen dasar dalam menguasai 4 skil berbahasa; *listening*, *speaking*, *reading*, dan *writing*. Oleh karena itu, *vocabulary* harus diajarkan kepada anak sejak pendidikan dasar. Siswa sekolah dasar atau disebut ‘*young learner*’ memiliki karakteristik yang berbeda dengan orang dewasa. Mereka berpikir secara konkrit, bertindak sangat aktif dan bersifat sangat ingin tahu. Oleh karena itu, dibutuhkan teknik mengajar *vocabulary* yang tepat untuk mengimbangi karakteristik siswa dasar tersebut yaitu dengan menggunakan *game*, salah satunya *Scattergories game*. Dengan menggunakan *Scattergories game*, siswa dapat menyalurkan sifat aktifnya dan belajar dengan cara yang menyenangkan.

**Kata kunci:** *Scattergories game*, *Vocabulary*, *Young Learner*