

## ABSTRAK

**Cut Nila Primadani, 88934/2007: Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Dengan Metode Konvensional Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Painan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. UNP. Dengan Pembimbing I Prof. Dr. H. Yasri, MS dan Pembimbing II Ibu Armianti, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi siswa melalui metode latihan terbimbing dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas X di SMA Negeri 1 Painan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasy eksperimental*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Painan tahun pelajaran 2012/2013. Sampel yang diambil adalah kelas X5 dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang dan kelas X7 dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang. Pengambilan sampel kelas secara *simple random sampling*. Jenis data adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif, untuk pengujian hipotesis dilakukan uji Z dengan  $\alpha = 0,05$ .

Penelitian ini menemukan bahwa hasil belajar dengan menggunakan metode latihan terbimbing memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan metode konvensional. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kedua kelas sampel. Kelas eksperimen yang menggunakan metode latihan terbimbing memiliki rata-rata 78,12 sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional memiliki rata-rata 69,88. Dari uji hipotesis yang menggunakan uji Z, diperoleh  $Z_0 2,83 > Z_{\text{tab}} 1,96$  akibatnya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti terdapat perbedaan signifikan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode latihan terbimbing dibandingkan dengan metode konvensional di SMA Negeri 1 Painan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan jalan keluar bagi suatu permasalahan rendahnya hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi untuk standar kompetensi memahami permasalahan ekonomi, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan metode latihan terbimbing sebagai alternatif dalam proses pembelajaran dan diharapkan siswa memiliki buku-buku sumber agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.