

ABSTRAK

Aroma Septia Nicky, 2014. “Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Teknik *Copy the Master* dan Teknik *Mind Mapping* Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Kependidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 13 Padang dengan menggunakan teknik *Copy the Master*, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 13 Padang dengan menggunakan teknik *Mind Mapping* (3) menganalisis perbandingan keterampilan menulis teks cerpen dengan menggunakan teknik *Copy the Master* dan teknik *Mind Mapping* siswa kelas XI SMA Negeri 13 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *Copy the Master* dan teknik *Mind Mapping* siswa kelas XI SMA Negeri 13 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk perbandingan keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *Copy the Master* dan teknik *Mind Mapping*.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut ini. *Pertama*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *Copy the Master* siswa kelas XI SMA Negeri 13 Padang adalah 75,46 berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC). *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik teknik *Mind Mapping* siswa kelas XI SMA Negeri 13 Padang adalah 70,09 berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC). *Ketiga*, perbandingan keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *Copy the Master* dan teknik *Mind Mapping* setelah dilakukan uji-t diperoleh $t_{hitung} 1,82 = \text{dan } t_{tabel} = 1,67$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$.